

Premio Interamericano a la Innovación para la Gestión Pública Efectiva- Edición 2015

User Information

Name:	Gloria Jadra	Email:	gloria.jadra@inali.gob.mx
Location:	MEXICO	Company:	INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS
Position:	SUBDIRECTORA DE DIFUSIÓN	IP Address:	201.151.84.195
Started:	06/25/2015 5:14 PM	Completed:	06/29/2015 11:53 AM
Time Spent:	4 days, 91 hours, 5439 minutes, 326369 seconds, 326369000 milliseconds	Custom 1:	
Custom 2:		Custom 3:	

I. INFORMACIÓN GENERAL Estado Miembro Postulante

México

Institución Pública Postulante

INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS SECTORIZADO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Nombre de la Experiencia Innovadora

LOS GUARDAVOCES

Tiempo de implementación de la Experiencia Innovadora:

5 AÑOS

Categoría a la que postula

Innovación en la Calidad de Políticas Públicas

II. BREVE PRESENTACIÓN/SUMILLA DE LA EXPERIENCIA INNOVADORA: En este apartado, se requiere hacer una presentación resumida de la Experiencia Innovadora (200 palabras como máximo).

México tiene una gran diversidad de lenguas, lo que lo ubica en el segundo lugar en número de lenguas maternas vivas habladas en el continente americano y en el número 11 del mundo. En México existen 68 agrupaciones lingüísticas, comúnmente denominadas lenguas, a las que les corresponden 364 variantes lingüísticas.

El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), mantiene un esfuerzo de corto y largo plazo para la difusión de los "Derechos lingüísticos de los niños", cuyo objetivo es promover el respeto y la valoración de la diversidad lingüística y cultural de México, así como sensibilizar a la población infantil sobre la importancia de usar las lenguas indígenas en todos los espacios públicos y, muy especialmente, difundir la existencia de los derechos lingüísticos.

Esta propuesta tiene como ejes a dos personajes a los que llamamos "Los Guardavoces", los cuales fueron creados para apoyar a los niños hablantes de lenguas indígenas a conocer sus derechos lingüísticos y, a los que no lo son, a respetar y valorar las lenguas. Se trata de encontrar un espacio en que los niños, indígenas y no indígenas, se reconozcan semejantes y se favorezca el diálogo y la retroalimentación intercultural.

III. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre de la entidad INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS
 Postulante:

Dirección: PRIVADA DE RELOX 16-A PISO 5 COLONIA CHIMALISTAC DELEGACIÓN
 ÁLVARO OBREGON CP 01070 MÉXICO, D.F.

Teléfono: 52 55 50042181

Fax: -

Página Web: www.inali.gob.mx

E-mail: gloria.jadra@inali.gob.mx

Nivel Administrativo de la Entidad

Nivel Nacional

Naturaleza Administrativa de la Entidad

Órgano Autónomo

IV. INFORMACIÓN DE LA EXPERIENCIA INNOVADORA Por favor, exponga el caso de la Experiencia Innovadora de su Entidad utilizando un lenguaje claro y una redacción breve y concisa. Para tal efecto, le pedimos organizar la información procurando responder las interrogantes contenidos en los siguientes ítems: 1. Descripción de la Experiencia innovadora En esta sección, se solicita exponer en detalle la Experiencia Innovadora presentada. Por favor, facilite información que corrobore y otorgue más elementos sobre la iniciativa y tome en consideración las siguientes interrogantes para orientar su descripción: ¿Cuál fue el problema que se buscó solucionar? (No más de 300 palabras).

El actual reconocimiento de la composición pluricultural de la nación mexicana asentado en el artículo segundo de nuestra Carta Magna así como las disposiciones legislativas que en materia de derechos lingüístico establece la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas exigen impulsar, desde el ámbito institucional, una amplia transformación de la vida pública del país.

El Estado mexicano ha asumido así el importante reto de instaurar una nueva imagen de sociedad donde la diversidad de pueblos con distintas prácticas culturales y comunicativas sea un motivo de orgullo y un potencial para el desarrollo de las personas y de la nación. Avanzar hacia dicha meta requiere cuestionar y modificar muchas de las actuales creencias y supuestos en torno a los pueblos indígenas, los mitos y prejuicios que sustentan actitudes y prácticas racistas y discriminatorias hacia este sector de la población, así como evitar y erradicar el lenguaje de la discriminación.

Ello hace necesario difundir la existencia de los Derechos Lingüísticos de la población indígena como una forma de fomentar la valoración de la diversidad lingüística y promover el uso de las lenguas indígenas en todos los espacios públicos.

Para ello, se trabaja en una práctica dirigida a población infantil, especialmente indígena, por considerar que los niños son un sector de la población más propenso a realizar cambios de actitud en favor de una sociedad basada en el diálogo, el entendimiento y la no discriminación. Pretendemos que los niños realicen un efecto reproductor de los Derechos Lingüísticos con sus padres, sus profesores y otros niños, a fin de ir construyendo una sociedad incluyente, plena en

el ejercicio de sus derechos.

¿En qué consiste la Experiencia Innovadora? (No más de 300 palabras).

La difusión de los derechos lingüísticos de los niños, a través del proyecto Los Guardavoces se realiza por medio de herramientas ludo-pedagógicas que brindan información, a través de diversas actividades, sobre las lenguas que se hablan en el país, el reconocimiento de la propia lengua, el aprendizaje de diversas formas de ver y relacionarse con el mundo y, muy especialmente, la existencia y ejercicio de los derechos lingüísticos de la población hablante de lenguas indígenas del país.

La mayoría de estas actividades se realiza directamente con la población indígena acudiendo a las comunidades en las que se llevan a cabo eventos en los que estarán presentes niños indígenas, particularmente, niños hablantes de sus lenguas originarias, con esto se aprovechan los recursos humanos, materiales y financieros para el Instituto y para el sector educativo. Adicionalmente, se imparten talleres sobre diversidad lingüística y derechos lingüísticos de los niños, dichos talleres están dirigidos a profesores, especialmente a quienes atienden sectores con diversidad cultural y lingüística. Para este sector, se proporcionan materiales para trabajo en aula.

Las actividades y materiales con que se trabaja son las siguientes:

JUEGO DEL CENZONTLE: parecido al juego de la oca.

LOTERÍA DE LAS LENGUAS INDÍGENAS NACIONALES

SOPA DE LENGUA (Sopa de letras)

ANATOMÍA DE LA LENGUA (partes del cuerpo en lenguas indígenas)

MEMORIA INDÍGENA (memorama)

CÁPSULAS DE LOS DERECHOS LINGÜÍSTICOS DE LOS NIÑOS (en varias lenguas)

CUADERNILLO DE LOS GUARDAVOCES (actividades didácticas como colorear)

CÓDIGO DE ÉTICA Y CREDENCIAL DE LOS GUARDAVOCES

CUENTOS Y CANCIONES EN LENGUAS INDÍGENAS

RADIO SERIE

HISTORIETAS ANIMADAS

TEMA MUSICAL

2. Vinculación de la Experiencia Innovadora con la Categoría Seleccionada Por favor, explique la relación existente entre la Experiencia Innovadora y la Categoría seleccionada en forma breve y concisa (No más de 300 palabras):

La práctica Los Guardavoces contribuye a la consolidación de una sociedad equitativa, incluyente, plural y favorecedora del diálogo intercultural, difundiendo directamente entre la población el ejercicio pleno de los derechos lingüísticos, así como el desarrollo de las lenguas indígenas; asimismo, fomenta el uso de las lenguas indígenas en todos los ámbitos de la vida social, principalmente en aquellos en los que participan los pueblos indígenas; a través del trabajo coordinado con las comunidades indígenas, con distintas instancias gubernamentales, así como con la iniciativa privada.

Para el Instituto resulta presupuestalmente imposible realizar eventos en diversas comunidades de la República para atender al público meta, por lo que se han logrado alianzas con diversas instituciones para llevar los talleres a los eventos de otras instituciones, con lo cual se potencian los recursos y se puede reproducir con mayor frecuencia la experiencia, en beneficio de la población infantil y de la difusión de los derechos lingüísticos de la población mexicana.

3. Vinculación de la Experiencia Innovadora con los Criterios de Evaluación A continuación, le solicitamos que proporcione información específica que será valorada por el Jurado Especial. Le pedimos por favor brevedad, y en lo posible proporcionar datos e información específicos: a. Originalidad. Creación de procesos dentro de la Administración Pública sobre la base del conocimiento y experiencia que tenga carácter inédito y transformador. A través de este criterio, se busca estimular la creatividad de los gestores públicos en la solución de problemas cotidianos relacionados al quehacer estatal. Precise la siguiente información: ¿Quién ideó la Experiencia Innovadora? (No más de 300 palabras). Por favor tomar en cuenta: - Informe de Consultoría- Propuesta Política- Funcionarios de la misma entidad

El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas genera Políticas Públicas que buscan mejorar la atención gubernamental para los hablantes de Lenguas Indígenas del país, sin embargo no realiza mucho trabajo directamente en comunidades debido al número de personal y al

presupuesto con el que se cuenta.

La Dirección de Comunicación Social y Enlace del INALI tiene como labor fundamental es difundir las acciones y quehacer institucional, así como los valores que el INALI desea posicionar entre la población en general, hablante y no hablante. Estos valores son, entre otros, el aprecio y valoración de la diversidad lingüística y cultural de México, así como la no discriminación, lo que permitirá construir escenarios para que las lenguas se desarrollen y puedan usarse en todos los espacios sociales, tanto públicos como privados.

Parte de nuestra labor fundamental es difundir la existencia de los Derechos Lingüísticos entre la población hablante. La Dirección de Comunicación Social estaba consciente de que la población infantil es altamente sensible al cambio de actitudes y comportamientos por lo que inició un trabajo de difusión con materiales y un micrositió para atender y llegar a esa población, esta práctica fue dándose a conocer y nos empezaron a pedir que acudiéramos a dar pláticas con los niños directamente en las comunidades. Poco a poco se fue institucionalizando dicha práctica hasta hacerse parte el Programa Institucional.

Describa los elementos que hacen que la Experiencia Innovadora en gestión pública de su entidad sea innovadora (No más de 300 palabras): Por favor, tomar en consideración la siguiente información: - Viabiliza poblaciones no atendidas - Primera vez que una Administración Pública se ocupa del tema - Cuenta con un inédito apoyo del sector privado - Involucra en la gestión, por primera vez, a los ciudadanos - Otros datos que ayuden a explicar el carácter inédito y transformador de la Experiencia Innovadora

Atender a la población indígena directamente en las comunidades y a través de actividades lúdicas proporciona elementos para el empoderamiento de los niños y el fortalecimiento del ejercicio de sus derechos.

A través del juego, los cuentos y las canciones los niños reconocen el valor de su lengua y su cultura y pueden generar un efecto reproductor de estos conocimientos con sus padres, sus maestros y otros niños indígenas

La radio serie, el código de ética, las historietas permiten una mejor y mayor apropiación de la información

Se aprovechan las TICS en la conformación de la página web de Los Guardavoces y se tiene una plataforma que no requiere el uso de internet y permite el acceso a la página desde cualquier computadora.

La reacción de los participantes en los eventos de difusión de los derechos lingüísticos entre la población infantil da cuenta de la necesidad de empoderar a los hablantes de lenguas indígenas, las reacciones de los niños recién empieza la práctica y la que se tiene al finalizar ésta, indican que cuando se da a conocer la diversidad y se crea un ambiente de empatía y de valoración del bilingüismo como una condición favorecedora de la identidad colectiva, la población participante ve su entorno con mayor orgullo y se favorece el uso de la lengua en otros espacios, tanto públicos como privados.

El proyecto de difusión de Los Derechos Lingüísticos de los niños, a través del programa Los Guardavoces, ha permitido un acercamiento a las comunidades indígenas, a los albergues de niños indígenas y un conocimiento más profundo de la problemática que viven los niños hablantes de lenguas indígenas.

¿Existieron algunos antecedentes de la Experiencia Innovadora?, ¿en la misma entidad u otras entidades? (No más de 300 palabras).

Muchas de las academias de lenguas que existen en el país han trabajado materiales didácticos para el aprendizaje de la lengua, por ejemplo la Academia de Lenguas y Culturas Indígenas del Estado de Veracruz utiliza una lotería como material didáctico. Lo innovador de la experiencia es el empoderamiento en el ejercicio de los derechos lingüísticos.

b. Impacto Ciudadano. Implica demostrar que la innovación repercute en un mayor beneficio a la ciudadanía. Por ejemplo, tiempo menor de espera, información en un lenguaje claro y sencillo, procesos simplificados, etc. Precise la siguiente información: Población(es) beneficiaria(s) objetivo. Precise datos cualitativos (quiénes). De no ser determinable. por favor precise la forma en la que se benefician los(as) ciudadanos(as) (No más de 300 palabras).

Hoy de 15.7 millones de personas que se autoadscriben como indígenas, 6.9 millones hablan una lengua indígena.

El proyecto de difusión de los derechos lingüísticos de los niños anualmente lleva a cabo 10 presentaciones y talleres en diversos estados de la República Mexicana, atendiendo

aproximadamente a más de 2,500 mil niños de forma directa y aproximadamente a 5 mil personas entre adultos y niños, hablantes y no hablantes de lenguas indígenas, de forma indirecta. La atención directa en comunidades indígenas permite hacer partícipes a los propios pueblos de la difusión y ejercicio de sus derechos.

Los materiales que se entregan para trabajar en aula apoyan los procesos de construcción de un sistema de reconocimiento de la cultura y la lengua.

Población(es) beneficiaria(s) objetivo. Precise datos cuantitativos (cuántos - directos e indirectos). De no ser determinable. por favor precise la forma en la que se benefician los(as) ciudadanos(as) (No más de 300 palabras).

La práctica Los Guardavoces basa la difusión de los derechos lingüísticos de los niños en el trabajo directo con comunidades indígenas, se acude a eventos organizados por otras instituciones, especialmente en aquellos en los que participa población infantil hablante de lenguas indígenas. Se aprovecha que ya existen las condiciones de logística y la participación de población indígena, lo que permite llevar a cabo la práctica si requerir recursos adicionales.

Asimismo, la práctica produce diversos materiales ludo-pedagógicos que se imprimen con recursos públicos, dichos materiales se entregan íntegramente entre la población meta del proyecto y, muy particularmente, entre profesores que atienden diversidad lingüística y cultural, lo que permite realizar un efecto reproductor de la práctica en varios espacios con bajos recursos.

- Se han difundido los derechos lingüísticos de los niños entre más 2500 niños tanto indígenas como no indígenas.
- Se han repartido alrededor de 10 mil materiales entre población infantil indígena
- Se ha logrado implementar el programa de Los Guardavoces a nivel Internacional
- Se han traducido materiales dirigidos a niños de aproximadamente 15 lenguas.
- Se ha reproducido la experiencia a nivel estatal y municipal, así como entre profesores y escuelas.

Explique, ¿cómo se beneficia a los(as) ciudadanos(as) (No más de 300 palabras). Por favor, tomar en cuenta la siguiente información: - Menores tiempo de espera - Reducción de costos de trámites - Mejora de condiciones de vida de ciudadanos(as) en diferentes dimensiones

Se busca dar prestigio social al uso de la lengua para que los niños sientan orgullo. Se ha logrado que los niños participantes consideren su bilingüismo como una condición de empoderamiento dentro de la sociedad. Se entienden los procesos de cancelación de la transmisión generacional de padres a hijos y se ha fomentado su restitución, entre padres e hijos y/o abuelos y nietos por lo que es evidente un cambio de actitud de los niños que participan en los talleres. La sinergia con otras instituciones permite una mayor y mejor reproducción de la práctica potenciando los recursos humanos, financieros y materiales.

¿Cuenta con indicadores cualitativos que así lo demuestren? Especifique, por favor (No más de 300 palabras):

A partir del 2014, el proyecto cuenta con un plan de trabajo con objetivos y responsables específicos. Cuenta con procesos claros, definidos y documentados. Establece indicadores que se alinean a los propósitos de la práctica y a los objetivos planteados en el Programa de trabajo Institucional, así como al Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno de la República.

¿Cuenta con indicadores cuantitativos que así lo demuestren? Especifique, por favor (No más de 300 palabras):

Los avances se expresan a través de un indicador cuantitativo que mide los talleres impartidos y la población atendida y se tiene una meta acumulativa de 60 eventos durante el periodo. Los indicadores presentan tendencias alineadas a los objetivos planteados y hay evidencia de una evaluación periódica y constante. Si existen causas que provocan el no alcance de los objetivos planteados se plantean y se establece un plan de mejora continua.

c. Replicabilidad. Se refiere a la capacidad de replicabilidad de la Experiencia Innovadora en otros países de las Américas. Para tal efecto, deberían ser valorados la posibilidad de adaptación de los procesos administrativos a otros contextos institucionales, accesibilidad de la financiación, condicionamientos políticos y sociales, etc. Precise la siguiente información: ¿Por qué la Experiencia

Innovadora de su Entidad es susceptible de ser replicada por otras entidades? (No más de 300 palabras) Por favor, tomar en consideración lo siguiente:- Adaptabilidad a instituciones de diferentes dimensiones- No requiere de mucho presupuesto- Fácil manejo de posibles conflictos de diversa índole al tratarse de una iniciativa demandada y de uso común- No requiere de mucho personal- Capacitación del personal se realiza de forma sencilla- Otros aspectos que considere pertinentes

El INALI tiene la encomienda de desarrollar políticas lingüísticas que permitan que los hablantes de lenguas indígenas nacionales ejerzan sus derechos lingüísticos en cualquier ámbito de la vida pública. Para lo cual es importante generar sinergias con base en la responsabilidad institucional y social compartida.

Se han logrado alianzas con diversas instituciones para la difusión de los derechos lingüísticos de los niños a través del programa Los Guardavoces, en las comunidades indígenas y en los espacios de contacto directo con el público meta, este contacto directo es lo que redundaría en el éxito de la replicabilidad de la práctica por otras instituciones.

En las siguientes instancias se ha replicado la práctica:

Festival de Educación para la vida con la participación del Ministerio de Educación de Guatemala
Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de Hidalgo (CDI Hidalgo)

Academia Veracruzana de las Lenguas Indígenas (AVELI)

Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe en el IV Encuentro Intercultural Infantil en Atlixco, Puebla

Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe del Estado de Sonora

Centro de Lenguas y Culturas Indígenas del Estado de Hidalgo (CELCI)

Centro Cultural Texcoco, Escuela Primaria Benito Juárez, anexa a la normal 1

Escuela Normal Rural del Valle del Mezquital, Hidalgo

2da Emisión del Día Internacional del Juego "Jugando por Latinoamérica" convocado por la Secretaría de Cultura del DF y el Faro de Oriente

DIF Guadalajara

DIF Pátzcuaro

Secretaría de Turismo y Cultura del Estado de Puebla

Poder Judicial del Estado de Querétaro en el marco de las Jornadas de Acceso a la Justicia para Mujeres Indígenas

¿Qué elementos centrales deberían ser considerados antes de que la Experiencia Innovadora sea replicada en otras entidades? Por favor, explique (No más de 300 palabras):

La práctica no requiere de mucho personal para implementarla.

Varios de los materiales, como el tablero del Juego del Cenzontle y La lotería de las Lenguas Indígenas Nacionales, así como las reglas de la diversidad, están diseñados para una larga duración pues son materiales plastificados, lo que permite una eficiencia en la inversión.

La capacitación es de lo más sencilla

Lo único que se debe tener en cuenta es la sensibilidad para trabajar con niños y con población que ha sido violentada en el ejercicio de sus derechos pero, sobre todo, que ha sufrido muchos años de discriminación, lo cual ha impedido la transmisión generacional de la lengua.

d. Eficacia. Hace referencia a la capacidad de medir/alcanzar los resultados esperados por medio de la Experiencia Innovadora, en función a los objetivos que se han propuesto en una determinada política pública (entendida en sentido amplio como programa, actividad, proceso, etc). Precise la siguiente información: ¿Cuáles fueron los plazos que se consideran desde el inicio de la política pública?, ¿se cumplieron? (No más de 300 palabras)

La práctica se está llevando a cabo desde 2010, sin embargo, a raíz de que ganó el premio a la Mejora de la Gestión, otorgado por la Secretaría de Educación Pública de México, el proyecto se integró en las líneas de acción del Programa Institucional, alineado a los objetivos institucionales.

El plazo para los objetivos es 2014-2018 y se cuenta con un indicador cuantificable

Precise por favor, los resultados obtenidos, en datos cualitativos (No más de 300 palabras):

Se ha logrado que los niños participantes consideren su bilingüismo como una condición de empoderamiento dentro de la sociedad y de la identidad colectiva Se entienden los procesos de cancelación de la transmisión generacional de padres a hijos y se ha fomentado su restitución,

entre padres e hijos y/o abuelos y nietos por lo que es evidente un cambio de actitud de los niños que participan en los talleres. La población participante ve su entorno con mayor orgullo y se favorece el uso de la lengua en otros espacios, tanto públicos como privados.

Precise por favor, los resultados obtenidos, en datos cuantitativos (No más de 300 palabras):

Se han difundido los derechos lingüísticos de los niños entre más 2500 niños tanto indígenas como no indígenas.

Se han repartido alrededor de 10 mil materiales entre población infantil indígena

Se ha logrado implementar el programa de Los Guardavoces a nivel Internacional

Se han traducido materiales dirigidos a niños de aproximadamente 15 lenguas.

Se ha reproducido la experiencia a nivel estatal y municipal, así como entre profesores y escuelas.

¿Cuál fue el medio de evaluación de la política pública innovadora? (No más de 300 palabras)

A través de un indicador cuantificable que mide el número de eventos a los que se acude anualmente. Adicionalmente la información sobre cuántos niños acuden a cada evento y de qué comunidades étnicas son, lo proporciona la institución que lo organiza.

La evaluación sobre la calidad en el servicio no está establecida y sólo se mide por el agrado de la población que acude y por las invitaciones reiteradas de la población.

Si pudiera dar una opinión sobre los resultados obtenidos a través de la Experiencia Innovadora: ¿Diría Ud. que los resultados obtenidos han sido de mayor, regular o menor impacto? Por favor, explique (No más de 300 palabras):

Los resultados han sido de alto impacto, muchas de las instituciones que han convocado al INALI para que reproduzca la práctica en sus eventos ya lo hacen de forma periódica pues la misma población lo solicita.

Las instituciones educativas a las que hemos acudido para comentar la práctica con jóvenes que se están preparando o que ya trabajan con niños indígenas, dan cuenta del entusiasmo y empoderamiento que se percibe en los niños cuando se reconocen como parte de la diversidad.

¿En qué medida se solucionó el problema público inicial? (No más de 300 palabras)

El problema inicial no se ha solucionado, existen más de 15 millones de personas que se autoadscriben como indígenas y de ellos más de 6 millones son hablantes de una lengua. La práctica Guardavoces acude anualmente a 10 comunidades indígenas y atiende al año a aproximadamente 2500 niños, sin embargo esto no es suficiente para el universo meta.

Es por ello que adicionalmente a realizar más eventos y otorgar más materiales se busca que la práctica se reproduzca por parte de otras instituciones o profesores. Y se pretende que entre como actividad permanente en albergues que atienden a niños indígenas.

e. Eficiencia. Se refiere a la capacidad de la Administración Pública para ordenar sus procesos de tal forma que éstos optimicen sus recursos (financieros, humanos, etc); y a su vez, generen mayores y mejores resultados. Precise la siguiente información: Presupuesto General de toda la Entidad y Presupuesto de la Experiencia Innovadora postulante ¿Se ejecutó todo el Presupuesto? (No más de 300 palabras)

Como se mencionó, para el Instituto sería presupuestalmente insostenible realizar eventos en diversas comunidades de la República para atender al público meta, por lo que se han logrado alianzas con diversas instituciones para llevar los talleres a las en eventos de otras instituciones, con lo cual se potencian los recursos y se puede reproducir con mayor frecuencia la experiencia, en beneficio de la población infantil y de la concreción de los objetivos institucionales.

El único presupuesto destinado es para la producción de materiales que aproximadamente asciende a unos 200 mil pesos anuales.

EL INALI tiene un presupuesto anual total de 112 millones de pesos

Número de personas de la Entidad y Número de las personas involucradas en la Experiencia Innovadora postulante (No más de 300 palabras)

En el INALI trabajamos 134 personas
En la práctica participamos 6 personas

Si pudiera dar una opinión sobre el costo-beneficio de la aplicación de la Experiencia Innovadora, ¿diría Ud. que es positiva? (No más de 300 palabras)

Absolutamente, se han logrado alianzas con diversas instituciones para la difusión de los derechos lingüísticos de los niños a través del programa Los Guardavoces, en las comunidades indígenas y en los espacios de contacto directo con el público meta, lo que permite que en los eventos que dichas instituciones llevan a cabo en las comunidades se implementen los talleres, con lo cual se potencian los recursos dirigidos a la atención de la población y se puede reproducir con mayor frecuencia la experiencia, en beneficio de la población infantil que se atiende y de la concreción de los objetivos institucionales.

El proyecto de difusión de Los Derechos Lingüísticos de los niños, a través del programa Los Guardavoces, ha permitido un acercamiento a las comunidades indígenas, a los albergues de niños indígenas y un conocimiento más profundo de la problemática que viven los niños hablantes de lenguas indígenas.

¿Qué dificultades encontró en el proceso de implementación de la Experiencia Innovadora y qué hicieron para superarlas? (No más de 300 palabras) Asimismo, precise por favor la siguiente información: - Dificultades presupuestales - Dificultades políticas - Dificultades sociales- Otras (Explicar, por favor)

Para trabajar directamente con población indígena y convocarla, se requieren muchos recursos humanos y materiales, hacer sinergias con otras instituciones e insertarnos en los eventos que éstas realizan es una manera de potenciar estos recursos pues atendemos a la misma población convocada.

Aún así, somos poco personal y los recursos de viáticos para el personal resultan en ocasiones insuficientes, por ello generamos más materiales para distribuir entre instituciones o profesores que atienden a población indígena o atienden a niños que conviven de manera cotidiana con diversidad cultural y lingüística para que ellos puedan reproducir la práctica.

f. Complejidad del problema que soluciona. Hace alusión a la complejidad del problema y de la solución que desde la Administración Pública se puede dar. En ese sentido, son más valorados las experiencias innovadoras que tienen que ver con el manejo central de la Administración Pública, aquellas que involucran a una mayor población, aquellas están relacionadas con la administración de problemas en múltiples niveles de gobierno y mancomunidades, etc. Precise la siguiente información: ¿Por qué su Experiencia Innovadora es compleja? Explique (No más de 300 palabras): Por favor, tomar en consideración los siguientes datos: - Involucra poblaciones disímiles y grandes - Involucra distintos niveles administrativos - Escasez de Recursos - Esfuerzo adicional por concertar con diferentes actores para implementar la experiencia, ¿con quiénes fue necesario coordinar? - Contexto superlativamente hostil para el trabajo de las entidades públicas - Otros (Por favor, explique)

La práctica es compleja en tanto se trata de atender a población vulnerable como son los grupos indígenas, esta población se encuentra, la mayoría de las veces, en comunidades apartadas, a las que no llegan servicios o eventos.

Existe escases de recursos para llegar a las comunidades y para hacer materiales que no se encuentran en la currícula educativa.

El INALI pretende que la atención gubernamental a población hablante se dé de una manera transversal, por lo que la práctica plantea como retos

Que a través de la práctica Los Guardavoces se fomente el Multilingüismo como principio transversal de la práctica gubernamental y la vida cotidiana

Que la Secretaría de Educación Pública reproduzca la práctica Los Guardavoces en todas las escuelas donde se imparten clases en Lenguas Indígenas.

Que se integre la Practica Los Guardavoces en espacios en los que se favorezca el uso de las lenguas indígenas nacionales, tales como los libros de texto gratuitos.

Realizar un mayor acercamiento con otras instituciones de los tres órdenes de gobierno, asociaciones civiles, organismos nacionales o internacionales, que atienden a población indígena en el país, a fin de replicar la práctica en más espacios.

g. Sustentabilidad de la Experiencia Innovadora. Implica el nivel de "enraizamiento" de la Experiencia Innovadora que la haga capaz de mantenerse en el tiempo, a cambios políticos de la administración, cambios institucionales y organizativos, financiamiento, grado de compromiso de las autoridades y funcionarios(as) gubernamentales, etc. Precise la siguiente información: Tiempo de implementación de la Experiencia Innovadora (No más de 300 palabras):

La práctica inició en febrero de 2010, en 2013 gana el Concurso Nacional sobre Mejora de la Gestión, convocado por la Secretaría de Educación Pública, a raíz de este premio y del éxito de la práctica en campo, las acciones se desarrollan en el marco del Programa Institucional del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.

En este momento, la práctica Los Guardavoces se encuentra considerada en el Programa Institucional del INALI y atiende estrategias y objetivos alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018, cuenta con un indicador cuantificable que reporta resultados a las metas institucionales e, incluso, nacionales.

Se ha trabajado con instituciones, especialmente aquellas que atienden población indígena en comunidades, para que la práctica se reproduzca más veces y de forma más cercana.

Muchas de las instituciones que tienen efemérides periódicamente, como la Dirección de Educación Intercultural del Estado de Sonora, nos convocan de forma permanente a sus eventos, por ejemplo a la celebración anual del Día Panamericano del Indio.

Número de años con Presupuesto asegurado (precisar horizontes presupuestales de 1, 5, 10 años) (No más de 300 palabras):

El proyecto de difusión de derechos lingüísticos de los niños a través del programa Los Guardavoces cuenta con un plan de trabajo que contempla actividades, responsables, actualización y producción de materiales lúdicos, así como un presupuesto destinado para producción de materiales y viáticos para los implementadores, a fin de cumplir con el número de eventos y de población atendidos.

A pesar de que el indicador y la línea de acción está programada para todo el sexenio, es decir hasta 2018, cada año se programan los recursos anuales de acuerdo a las necesidades y a los recursos específicos asignados.

Número de administraciones que la han seguido desarrollando (No más de 300 palabras):

El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas establece en sus Estatutos que el Director General durará en el cargo 6 años.

La práctica se instituyó con la anterior administración y en esta Administración se le ha dado continuidad, se incluyó como una línea de acción en el Plan Institucional y se le dotó de mayores recursos para la producción de materiales.

Origen del Presupuesto ¿Público o Privado) (No más de 300 palabras):

Público

Reconocimiento Legal de la Experiencia Innovadora que la haga obligatoria en el tiempo (No más de 300 palabras):

Está inserta como una línea de acción en el Plan Institucional del INALI 2014-2018. El proyecto cuenta con un plan de trabajo con objetivos y responsables específicos. Cuenta con procesos claros, definidos y documentados. Establece indicadores que se alinean a los propósitos de la práctica y a los objetivos planteados en el Programa de trabajo Institucional.

Otra información que comprenda la Sustentabilidad de la Experiencia Innovadora postulada (No

más de 300 palabras):

La mayor oportunidad de crecimiento humano, profesional y laboral de este proyecto es el trabajo directo con población indígena, especialmente niños, pues cada una de las culturas de nuestro país representa una forma distinta de ver y relacionarse con el mundo.

Todos los miembros del proyecto participan de manera activa en todas y cada una de las actividades de los talleres y la atención a los niños.

Se mantiene actualizado el micrositio infantil

Se mejoran, incrementan y diversifican los materiales de trabajo.

Las actividades e información otorgada a través de la práctica, permiten a los ciudadanos conocer qué acciones realiza el Instituto, lo cual abre la puerta a la transparencia.

h. Perspectiva de Género. Implica determinar como la Experiencia Innovadora sometida a concurso impacta de forma diferenciada en hombres y mujeres, y cómo las Administraciones Públicas han adaptado sus procesos internos en la planificación, implementación, evaluación y monitoreo para atender esta realidad. Por favor, precise la siguiente información: Precise la siguiente información: Al momento de diseñar y planificar la Experiencia Innovadora se tomó en cuenta la realidad de mujeres y hombres y se consideró que ésta podría impactarlos de forma diferenciada? (No más de 300 palabras)

No

¿La iniciativa ha considerado un porcentaje diferencial de hombres y mujeres en su administración e implementación? De ser el caso, indique cifras, por favor (No más de 300 palabras):

No

¿Los cargos directivos son ocupados por hombres y mujeres?, ¿Existió algún mecanismo de selección específico como cuotas?. De ser el caso, por favor, indique cifras (No más de 300 palabras):

No

¿La Experiencia Innovadora cuenta con una Estrategia explícita/institucionalizada de acción afirmativa o discriminación positiva con los beneficiarios atendiendo las diferencias de género? Por ejemplo: servicios diferenciados, horarios especiales para madres de familia, entre otros. Explique cuáles, por favor (No más de 300 palabras):

En ciertos eventos, por ejemplo las Jornadas de Acceso a la Justicia para mujeres indígenas, se presenta la práctica para atender a los hijos de las mujeres participantes, en lo que ellas están en los talleres, fuera de esto, la atención se proporciona a niños indígenas que acuden a eventos convocados por otras instituciones.

¿La Experiencia Innovadora ha considerado un porcentaje diferencial de hombres y mujeres entre sus beneficiarios? De ser el caso, indique cifras, por favor (No más de 300 palabras):

No

¿A considerado la Experiencia Innovadora algún método de monitoreo y evaluación distinta para determinar cómo impacta diferencialmente a hombres y mujeres? Si es así, se cuenta con alguna estrategia adoptada para superar las dificultades? (No más de 300 palabras)

No

DECLARACIÓN DE LOS(AS) PARTICIPANTES

Nombre del Representante Legal: DR. JAVIER LÓPEZ SÁNCHEZ

Cargo: DIRECTOR GENERAL

Teléfono: 50042101
E-mail: javier.lopez@inali.gob.mx
Nombre de la persona de contacto: GLORIA ISABEL JADRA GUTIÉRREZ
Cargo: SUBDIRECTORA DE DIFUSIÓN Y ASUNTOS INTERNACIONALES
Teléfono: 50042122
E-mail: gloria.jadra@inali.gob.mx

He leído y acepto los términos y condiciones descritos anteriormente en relación al Premio Interamericano a la Innovación para la Gestión Pública Efectiva - Edición 2015

Yes