**DÉCIMA PRIMERA REUNIÓN INTERAMERICANA** OEA/Ser.K/V.14.1

**DE MINISTROS DE EDUCACIÓN** CIDI/RME/doc.12/22

Del 10 al 11 de noviembre de 202220 diciembre 2022

Washington, D.C., Estados Unidos de América Original: español

VIRTUAL

**INFORME FINAL**

**DÉCIMA PRIMERA REUNIÓN INTERAMERICANA DE MINISTROS DE EDUCACIÓN**

(Elaborado por el Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Empleo DDHEE de la Organización de Estados Americanos OEA como Secretaría Técnica de la Comisión Interamericana de Educación CIE)

INDICE

Página

1. Antecedentes…………………………………………………………………………..............3
2. Desarrollo de la Reunión………......…………………………………………………………. 3
3. Sesión Inaugural……...………………………………………………………………… ...3
4. Primera Sesión Plenaria.......……………………………………………………………… 5
5. Segunda Sesión Plenaria…………………………………………………………………...6
6. Tercera Sesión Plenaria…………………………………………………………… ……. .7
7. Cuarta Sesión Plenaria……………………………………………………………… …… 9
8. Quinta Sesión Plenaria……………………………………………………………………12
9. Sexta Sesión Plenaria……………………………………………………………………..13
10. Sesión de Clausura………………………………………………………………………..13

**Informe Final**

**DÉcima primera Reunión Interamericana de** **Ministros de Educación**

1. **Antecedentes**

La Décima Primera Reunión Interamericana de Ministros de Educación del Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral (CIDI) se celebró virtualmente los días 10 y 11 de noviembre, 2022 bajo el lema “Hacia la Construcción de un Nuevo Pacto Educativo Hemisférico en Contextos de Cambio”. Antes de la Reunión, se realizó una Reunión Preparatoria el 28 de julio de 2022, de manera virtual, para recibir comentarios a los proyectos de Declaración, Plan de Acción y de Agenda Educativa Interamericana 2022-2027. Las fechas de la Reunión preparatoria, así como el cambio de fecha y sede para la Reunión Interamericana de Ministros de Educación, se aprobaron durante la reunión del CIDI celebrada el 31 de mayo de 2022, documento [CIDI/doc. 348/22 rev.2](https://mcas-proxyweb.mcas.ms/certificate-checker?login=false&originalUrl=https%3A%2F%2Fscm.oas.org.mcas.ms%2FIDMS%2FRedirectpage.aspx%3Fclass%3DCIDI%2Fdoc.%26classNum%3D348%26lang%3Ds%26McasTsid%3D20893&McasCSRF=5b9e9477a1c8e283a52c1b0efbba14c48b790dc61dcb97ab3de9335beca519f5).

1. **Desarrollo de la Reunión**

La Reunión se llevó a cabo de conformidad con el Reglamento de las Reuniones Sectoriales y Especializadas del Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral (CIDI/doc.258/18). Consistió en una sesión inaugural, que contó con la participación del Secretario General de la Organización de los Estados Americanos (OEA), señor Luis Almagro Lemes, la Presidenta del Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral, Embajadora Yolande Yvonne Smith, Representante Permanente de Grenada ante la OEA, y el señor Jaime Perczyk, Ministro de Educación de la Argentina y Presidente de la Comisión Interamericana de Educación (CIE), seguida de seis sesiones plenarias y una sesión de clausura. Asistieron a la Reunión delegaciones de 27 Estados Miembros, 12 de las cuales fueron encabezadas por Ministros de Educación. La lista de participantes en la reunión consta en el documento ([CIDI/RME/doc.11/22](https://scm.oas.org/IDMS/Redirectpage.aspx?class=V.14.1.CIDI/RME/doc&classNum=11&lang=t))

El registro en audio de las sesiones de la Reunión se encuentra en los siguientes enlaces:

* 10 de noviembre de 2022: sesiones matutinas: <https://youtu.be/fS6L4tgY3to>
* 10 de noviembre de 2022: sesiones vespertinas: <https://youtu.be/osEMVXDQcPU>
* 11 de noviembre de 2022: sesiones vespertinas: <https://youtu.be/nhFGi6aFJzs>

También, en los siguientes párrafos, se han incluido entre paréntesis los vínculos a los videos de la Sesión, en los minutos donde se realizaron las intervenciones.

1. **Sesión Inaugural** [**(21:36/39:38)**](https://youtu.be/fS6L4tgY3to?t=1296)

La Sesión Inaugural de la Décima Primera Reunión Interamericana de Ministros de Educación fue abierta por la señora Kim Osborne, Secretaria Ejecutiva para el Desarrollo Integral de la OEA. Las palabras de apertura fueron dadas por el Secretario General de la OE, señor Luis Almagro Lemes.

El Secretario General señaló que como región debemos ser más efectivos en la lucha contra la pobreza puesto que los pueblos no pueden salir adelante en esquemas en los cuales se redistribuye la miseria. Señaló que para enfrentar los retos actuales la clave es brindar más y mejor educación. Seguidamente extendió un saludo a los Ministros de Educación y Jefes de Delegación y felicitó al Ministro de Educación de la Argentina, señor Jaime Perczyk, en su calidad de presidente de la Comisión Interamericana de Educación durante el período 2021-2024. El Secretario General resaltó el compromiso asumido por la Argentina para construir sobre la base de un trabajo colaborativo que ayuden a la implementación de la Agenda Educativa Interamericana (AEI) 2022-2027. Asimismo, resaltó algunas de las iniciativas y reuniones realizadas en los últimos tres años en el marco de la CIE y concluyó indicando que en este escenario de necesidades educativas y recursos limitados que atraviesan los Estados Miembros, se requiere una gobernanza efectiva y el trabajo en sinergia que permita alcanzar objetivos comunes con la finalidad de conseguir que la educación sea un derecho inclusivo para todos los ciudadanos de la región.

El señor Almagro se refirió también al reciente lanzamiento del Programa Interamericano sobre políticas de alimentación saludable y actividad física en entornos escolares, Programa conjunto de la OEA y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) que apoya a los países en la elaboración de planes nacionales y facilita la implementación de experiencias efectivas.

El Secretario General concluyó resaltando que la región se encontraba en un punto de inflexión y que esto demanda imaginar un nuevo y mejor futuro para los sistemas educativos; una reinvención que incluya y promueva sistemas educativos resilientes, adaptables al cambio, bajo un enfoque sistémico que sume miradas, tal y cómo lo plantea la Agenda Educativa Interamericana [(23:30/29:03)](https://youtu.be/fS6L4tgY3to?t=1410)

La Embajadora Yolande Yvonne Smith, Presidenta del Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral y Representante Permanente de Grenada ante la OEA indicó que el lema escogido para la Reunión “Hacia la Construcción de un Nuevo Pacto Educativo Hemisférico en Contextos de Cambio” refleja la necesidad de transformación, siendo conscientes de la obligación de alcanzar el ODS4 que se concentra en una educación de calidad, equitativa e inclusiva y la promoción del aprendizaje para la vida para todos. En ese sentido, instó a que, siendo conscientes de que la pandemia afectó las labores, se fortalezca la determinación de avanzar para alcanzar dicho objetivo. Finalizó afirmando que las decisiones que se toman en la Reunión fortalecerán la capacidad colectiva para alcanzar los compromisos asumidos en los Proyectos de Declaración y de Plan de Acción y expresó el compromiso del CIDI para impulsar los objetivos de la reunión ministerial. [(29:32/34:00)](https://youtu.be/fS6L4tgY3to?t=1772)

El Ministro de Educación de la Argentina y Presidente de la CIE, señor Jaime Perczyk, señaló que el diálogo entre ministerios de Educación en el marco de la CIE permitió definir las prioridades que guiarán el accionar para el cumplimiento de los objetivos pautados para la AEI hasta el año 2027. Señaló que las acciones que llevaremos a cabo en los próximos años deberán estar a la altura de los desafíos que la pandemia dejó planteados a nuestros sistemas educativos, en especial en relación a los aprendizajes y las trayectorias educativas de toda una generación de niños, niñas y adolescentes. Indicó que esta situación exige decisiones y transformaciones urgentes. Mencionó que la transformación de los sistemas educativos requiere de Estados que garanticen su presupuesto y financiación, para llevar adelante políticas activas que, desde un enfoque sistémico aborden los múltiples desafíos que nos impone un presente educativo de gran complejidad. [(34:24/38:44)](https://youtu.be/fS6L4tgY3to?t=2064)

1. **Primera Sesión Plenaria:** **Elección de la Presidencia y otros acuerdos** [**(40:12/1:10:52)**](https://youtu.be/fS6L4tgY3to?t=2412)

Siguiendo lo dispuesto en el Artículo 3 del Reglamento del CIDI, la primera sesión plenaria fue abierta por la Presidenta Provisional de la Reunión, la señora Marie Levens, Ministra de Educación de Suriname. Durante la sesión, atendiendo la propuesta presentada por la Jefa de la Delegación del Ecuador y secundada por el Jefe de la Delegación de Chile, se eligió, por aclamación al señor Jaime Perczyk, Ministro de Educación de Argentina, como Presidente de la Décima Primera Reunión Interamericana de Ministros de Educación del CIDI.

La sesión continuó bajo la presidencia del Ministro Perczyk quien, al someter a consideración de la Reunión el proyecto de temario, propuso la inclusión de un tema adicional relativo a la presentación del informe de la Secretaría Técnica en seguimiento a la X Reunión Interamericana de Ministros de Educación. La propuesta del Presidente fue aceptaba y el temario aprobado consta en el documento [CIDI/RME/doc. 1/22](https://mcas-proxyweb.mcas.ms/certificate-checker?login=false&originalUrl=https%3A%2F%2Fscm.oas.org.mcas.ms%2FIDMS%2FRedirectpage.aspx%3Fclass%3DV.14.1.CIDI%2FRME%2Fdoc%26classNum%3D1%26lang%3Ds%26McasTsid%3D20893&McasCSRF=41e3a642cb36d33fb05da8dddf212d45cb654e0ed236a91f0481fd2e01eeb036) rev.1

Seguidamente se aprobó el proyecto de calendario de la Reunión, documento [CIDI/RME/doc. 3/22 rev.3)](https://mcas-proxyweb.mcas.ms/certificate-checker?login=false&originalUrl=https%3A%2F%2Fscm.oas.org.mcas.ms%2FIDMS%2FRedirectpage.aspx%3Fclass%3DV.14.1.CIDI%2FRME%2Fdoc%26classNum%3D3%26lang%3Ds%26McasTsid%3D20893&McasCSRF=41e3a642cb36d33fb05da8dddf212d45cb654e0ed236a91f0481fd2e01eeb036). Asimismo, se abordaron las cuestiones de procedimiento y se ratificaron los acuerdos alcanzados durante la Reunión Preparatoria a los que hace referencia el artículo 21 del Reglamento para reuniones sectoriales y especializadas a nivel ministerial del CIDI.

En ese sentido, la Comisión de Estilo quedó integrada con las Delegaciones de:

* Belize, para el idioma inglés
* Brasil, para el idioma portugués
* Canadá, para el idioma francés
* Costa Rica, para el idioma español

El plazo para la presentación de propuestas quedó fijado para mediodía del jueves 10 de noviembre de 2022 y que la reunión se daría por clausurada el viernes 11 de noviembre de 2022. a la 1:00 p.m. Se acordó, además, no instalar comisión ni grupo de trabajo de la Décima Primera Reunión Interamericana de Ministros de Educación.

Concluida la consideración de asuntos de procedimiento, el Director del Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Empleo de la Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral, señor Jesus Schucry Giacoman Zapata, presentó el informe de la Secretaría Técnica.

El Director Giacoman informó que el reporte de la Secretaría Técnica incluye los principales resultados alcanzados en cumplimiento del Plan de Acción de Antigua y Barbuda, el Plan de Trabajo de la CIE 2019-2022 así como las acciones tomadas para responder a la pandemia del COVID-19 y las actividades programáticas de la SEDI. Destacó que en respuesta a la pandemia, la Secretaría Técnica apoyó a los Ministerios de Educación con un espacio virtual que contiene más de 15,000 recursos sobre programas educativos y cursos de capacitación gratuitos. Señaló que el Plan de Acción Hemisférico para la Continuidad de la Educación (PHACE) se convirtió en un mecanismo eficiente que permitió a los Ministerios de Educación incorporar acciones específicas con el objetivo de garantizar la continuidad del aprendizaje en los diferentes niveles del sistema educativo. Destacó la colaboración intersectorial entre los sectores de educación, trabajo y salud. Mencionó que la Red Interamericana de Educación Docente, organizó su Seminario Virtual anual que se centró en el diseño e implementación de políticas, programas y prácticas eficaces en la formación docente en las Américas. Concluyó agradeciendo especialmente a los Ministros de Educación de Antigua y Barbuda, Presidencia de la CIE 2019-2021, Argentina, Barbados, Chile, Costa Rica y Colombia como miembros activos de los grupos de trabajo para este período, también reconoció el nuevo liderazgo para el 2022-2025 con Argentina como Presidente de la CIE y Ecuador asumiendo la Vicepresidencia. También hizo extensivo su reconocimiento, compromiso y agradecimiento a la OPS, la UNESCO, la OIT, entre otras instituciones claves en la región. [(54:00/1:07:57)](https://youtu.be/fS6L4tgY3to?t=3240)

El Presidente agradeció al Director por su reporte, enfatizando la visión holística integral, el trabajo colaborativo y la generación de consensos que se ha llevado a cabo a lo largo de los últimos tres años que ofrece el reporte. Se acordó que se tome nota del informe de la Secretaría Técnica sobre las actividades desarrolladas desde la celebración de la Décima Reunión Interamericana de Ministros de Educación en julio de 2019 hasta la fecha y cerró esta sesión plenaria.

1. **Segunda Sesión Plenaria: Hacia la construcción de un nuevo Pacto Educativo Hemisférico en contextos de cambio** [**(1:10:52/1:23:09)**](https://youtu.be/fS6L4tgY3to?t=4252)

El Presidente abrió la Sesión señalando que en América Latina reconocemos a la educación como un derecho humano fundamental, un bien público social y una responsabilidad indelegable de los Estados, que pone s los estudiantes y a las comunidades en el centro del proceso de enseñanza y aprendizaje. Comentó que el concepto integral de la calidad de la educación debe estar relacionado con la inclusión y las condiciones de bienestar de docentes y estudiantes. Mencionó que el Pacto Educativo Hemisférico, constituye la Hoja de Ruta de la región para afrontar los desafíos como las brechas de desigualdad, los déficits de aprendizaje y la interrupción de las trayectorias educativas que afectan a nuestras comunidades educativas. Comentó que para pasar a la acción transformadora, se requiere de la presencia y protagonismo de los Estados, de la participación activa de la sociedad civil y la inclusión efectiva en los procesos de debate de las comunidades educativas. Recordó que esta tarea precisa de un fuerte compromiso y de la participación activa de todos los ministerios de educación, organizados sobre la base de dos Grupos de Trabajo: uno que aborde el tema de “Enfoque sistémico para la construcción de sistemas educativos resilientes” y otro la “Agenda Intersectorial”, ambos Grupos colaborarán en estrecha sintonía con las autoridades de la CIE y con la Secretaría Técnica, para aportar un marco de referencia que retroalimente las discusiones, tendencias y avances que se definan en el Plan de Trabajo de la Comisión 2022-2025. Recordó que el compromiso de Argentina, como Presidencia la CIE será el de promover la interacción y vinculación intersectorial y con otros actores para que también éstos aporten su experiencia, recursos y/o plataformas y podamos amplificar el alcance de nuestras iniciativas. [(1:10:52/1:15:55)](https://youtu.be/fS6L4tgY3to?t=4252)

Seguido de su intervención, el Presidente cedió la palabra a la Señora Maria Brown Pérez, Ministra de Educación del Ecuador y Vicepresidenta de la CIE quien coincidió con lo expuesto por el Presidente con relación a los retos y desafíos del sector educativo. Mencionó que los sistemas educativos de nuestra región vivieron una profunda crisis, principalmente por el cierre de las escuelas, provocando un aumento de las desigualdades educativas y pérdidas de aprendizaje y en el bienestar de nuestros estudiantes en toda la región. La Ministra Brown invitó a voltear la mirada hacia la capacidad transformadora de la educación como un factor de promoción de la igualdad, motor de las democracias sostenibles y sostenidas en una sociedad equitativa. Mencionó que la educación en habilidades socioemocionales ha recobrado mucha importancia en nuestros debates nacionales y regionales; es preciso señalar que los desafíos a los que nos continuamos enfrentando y que cada vez se hacen más visibles, en particular, en sociedades como las de América Latina donde la desigualdad social es muy grande, pueden seguirse profundizando, si es que no tomamos acciones conjuntas desde esta perspectiva de la solidaridad internacional y del multilateralismo. En ese sentido destacó que, tener una agenda educativa común para los países de las Américas es un paso hacia la recuperación, que más allá de buscar soluciones concretas a los retos existentes, busca construir sobre lo aprendido, compartir y enriquecer los conocimientos y experiencias de todos y todas. A esto lo hemos llamado “Hacia la construcción de un nuevo Pacto Educativo Hemisférico en contextos de cambio”.

Indicó que para garantizar que esto se traduzca en acciones y productos, se plantea la Agenda Educativa Interamericana y su Plan de Acción los cuales son documentos que se han trabajado en consenso entre las reuniones técnicas de trabajo de la CIE. Dicha Agenda establece como áreas prioritarias el enfoque sistémico para la construcción de sistemas educativos resilientes que reforzará su trabajo a través de la recuperación, reparación y reactivación del sector educativo postpandemia y la agenda intersectorial. Concluyó mencionando que, sin duda alguna, la educación no ha vuelto a ser igual; sin embargo, las consecuencias y los aprendizajes que nos dejó la pandemia nos permitirán avanzar hacia estructuras nuevas para reconfigurar un nuevo mundo educativo. (1:16:09/1:22:52)

1. **Tercera Sesión Plenaria: Diálogo ministerial sobre el Enfoque sistémico para la construcción de sistemas educativos resilientes** [**(1:23:10/2:48:21)**](https://youtu.be/fS6L4tgY3to?t=4990)

El Presidente agradeció anticipadamente a los Ministros de Educación de Chile, El Salvador, Estados Unidos y Paraguay quienes compartirían sus visiones, abordajes y experiencias para iniciar el diálogo ministerial e invitó a los Ministros a maximizar el espacio para tener una conversación abierta, rica y profunda que contribuya a definir los siguientes pasos. Acto seguido dio la palabra al Ministro de Educación de Chile Marco Ávila.

El Ministro de Educación de Chile Marco Ávila inició señalando la crisis en la que todos los sistemas educativos están envueltos, destacó la crisis climática, la desigualdad evidenciada en la postpandemia, las brechas provocadas por injusticias sociales anteriores, la inequidad de género, las necesidades y transformaciones en el mundo del trabajo y el conjunto de demandas de las sociedades que parecen más evidentes a partir de la pandemia, lo que implica un gran desafío para el sistema educativo dado que las escuelas son el primer espacio de socialización donde no solo aprendemos las materias propias de los currículums sino que también aprendemos a convivir, a generar un mundo pacífico y a resolver conflictos de manera efectiva a través del diálogo. Expresó que el abordaje de estos desafíos será mejor si los países comparten una serie de prácticas de manera conjunta y de esta forma generan acciones colectivas. Finalizó afirmando que la propuesta de la AEI 2022-2027 está alineada con los esfuerzos realizados en Chile y considera fundamental la recuperación de los aprendizajes, el desarrollo profesional, los cambios en el sector trabajo y la empleabilidad por lo que esta agenda va a permitir compartir estas experiencias y también avanzar en una política que permita efectivamente tener una colaboración radical. [(1:26:20/1:36:24)](https://youtu.be/fS6L4tgY3to?t=5180)

A continuación, el Ministro de Educación de El Salvador José Mauricio Pineda Rodríguez inició su intervención resaltando la importancia de este espacio de diálogo político centrado en actualizar la Agenda Educativa Interamericana para abordar el desafío de garantizar, a través de la educación, que las actuales y futuras generaciones cuenten con las competencias y capacidades para encarar los desafíos locales, nacionales, regionales y globales tras una coyuntura compleja de casi anulación de los procesos educativos en medio de la pandemia. Sobre la elaboración de políticas públicas señaló, que éstas no sólo deben enfocarse en estabilizar los sistemas escolares y en garantizar la continuidad educativa, sino que también deben considerar el transformar integralmente a la educación. Resaltó el reto de los sistemas educativos en cambiar la forma de enseñar, por lo que espacios como este son esenciales, pues la construcción de agendas regionales de colaboración entre los países y el establecimiento de mecanismos para caminar juntos, sobre todo en los países con mayores desventajas, permite encarar con confianza y certeza las brechas de los procesos de enseñanza y aprendizaje. De esta manera, es posible construir soluciones comunes a problemas comunes. Concluyó invitando a volver la mirada sobre nuestras realidades y pensar en sistemas educativos resilientes que respondan flexiblemente a las emergencias, pero que no dejen de acumular y avanzar en la vía del desarrollo. [(1:36:52/1:52:41)](https://youtu.be/fS6L4tgY3to?t=5812)

Por su parte, el Secretario de Educación de los Estados Unidos, Miguel Cardona, hizo mención al refrán “En la unión está la fuerza” y reconoció que en ocasiones las prioridades de los países son muy diferentes, pero destacó que nos une la determinación de dar a nuestros hijos un mejor futuro, un futuro, reconociendo que cada joven tiene potencial y que nuestras sociedades son mejores cuando tienen vías para desarrollar plenamente ese potencial. Invitó a marcar una diferencia duradera en la educación y reconocer la urgencia de reimaginar los sistemas educativos para que sean más resilientes, equitativos y sostenibles. Señaló que, aunque cada país es diferente, es probable que otros se enfrenten a preocupaciones similares en su propio sistema educativo. Indicó que desde el Departamento de Educación que el encabeza, se busca aumentar el nivel de acceso a la salud mental, mejorar la lectura y las matemáticas, impulsar la preparación de los docentes, incluir y apoyar a los estudiantes con discapacidades. Dicho lo anterior, invitó a la región a aumentar la cooperación y el diálogo, siendo creativos e innovadores y buscando diferentes formas de colaborar. Finalizó reiterando el interés en continuar el debate, aumentar el compromiso en la región sobre una base de respeto mutuo y colaboración estrecha e intencionada entre socios iguales, reconociendo siempre los increíbles activos que los países aportan a la región y al mundo. [(1:53:44/2:04:29)](https://youtu.be/fS6L4tgY3to?t=6824)

En su participación, el Ministro de Educación de Paraguay Ricardo Nicolás Zárate acompañado de la Viceministra Alcira Sosa indicó que es difícil reimaginar el mundo después de la pandemia con las dificultades de financiación para atender la recuperación de los aprendizajes e implementar las TICs, especialmente en un momento de recesión económica a nivel mundial. Invitó a que en este caso haya una hermandad entre las naciones para crear un fondo de cooperación real, porque si no hay dinero, son solo discursos. Un fondo que pueda financiar las mejores ideas para salir del estancamiento de la educación a nivel regional e invitó a la reflexión y a buscar fuentes de financiamiento para poder implementar las ideas. El Ministro Zárate cedió la palabra a la Viceministra Sosa quien compartió la experiencia de Paraguay con relación a la transformación educativa. Explicó que a pesar de que ya se ha realizado el retorno a las aulas, el poco acceso a recursos, limita las posibilidades del proceso de recuperación. Señaló que Paraguay inició un proceso de nivelación o retroalimentación de aprendizaje, mediante un programa proyectado hasta el 2024. Concluyó explicando que en el marco del Plan Nacional de Transformación Educativa, se tiene una hoja de ruta la cual incluye 9 políticas, algunas de ellas sustantivas y otras instrumentales, las cuales configuran un plan hasta el 2040, lo que permite mirar las oportunidades de educación de manera integral, pero reitera que se necesita contar con un financiamiento sostenido que lo haga posible. [(2:04:49/2:15:46)](https://youtu.be/fS6L4tgY3to?t=7489)

El Presidente agradeció las presentaciones y abrió el espacio de diálogo.

La delegación de **Colombia** resaltó la importancia de la Declaración Hemisférica de Educación que hemos negociado, en particular el énfasis que otorga a la construcción de sistemas educativos resilientes y al avance de la agenda intersectorial. Asimismo, Colombia reiteró su intención de asumir la Presidencia del Grupo de Trabajo 1 sobre enfoque sistémico para la construcción de sistemas educativos resilientes y manifestó que esta reunión ministerial es una ocasión y una oportunidad para avanzar en la construcción de hitos que serán históricos en términos de la garantía del derecho a una educación de calidad. Además, secundó la importancia expresada por los Estados Unidos en torno al intercambio que se puede hacer de material docente. [(2:17:47/2:24:22)](https://youtu.be/fS6L4tgY3to?t=8267)

La delegación de **Panamá** señaló que la pandemia irrumpió en el acontecer no solamente nacional, sino también de forma internacional, generando definitivamente un impacto en la vida de la población, que en este momento es difícil de estimar. Compartió algunas de las iniciativas desarrolladas en Panamá y expresó que la pandemia también una oportunidad para transformar el sistema educativo. Finalizó resaltando la importancia de buscar apoyo a través de todas las experiencias de la región que han sido exitosas, para que ideas como las que está teniendo Panamá se refuercen a nivel regional y así ser partícipes de esta evolución en este nuevo contexto regional. [(2:26:19/2:32:24)](https://youtu.be/fS6L4tgY3to?t=8779)

La delegación de **México** agradeció la invitación y oportunidad de participar en la reunión Interamericana, misma que brinda a las altas autoridades educativas la oportunidad de intercambiar políticas, estrategias e ideas para el fortalecimiento de nuestros sistemas educativos, así como generar oportunidades y garantizar la continuidad de la educación para todos nuestros estudiantes. Resaltó la importancia de construir alianzas y reforzar la cooperación en temas que son comunes, como el desarrollo de un enfoque sistémico encaminado a la construcción de sistemas educativos resilientes, en los que se aborden iniciativas relacionadas con las 3R. Asimismo, compartió algunas de las acciones desarrolladas por México para asegurar la continuidad de la educación y la recuperación de los aprendizajes. Por último, agradeció el espacio para compartir las experiencias, así como conocer las acciones que los Ministerios de Educación de los países miembros están llevando a cabo en favor de los estudiantes. [(2:32:43/2:42:32)](https://youtu.be/fS6L4tgY3to?t=9163)

La delegación de **Bahamas** compartió algunas de las iniciativas implementadas para asegurar la continuidad de la educación y retos enfrentados, incluyendo la brecha de aprendizaje, el financiamiento, acceso a conectividad, entre otros. Además, felicitó a la OEA por permitir a los países de la región compartir lo que han estado haciendo y expresó el deseo de seguir dialogando y colaborando con los socios regionales. [(2:43:18/2:47:22)](https://youtu.be/fS6L4tgY3to?t=9798)

El Presidente agradeció nuevamente las presentaciones, así como las intervenciones durante el diálogo y cerró esta sesión.

1. **Cuarta Sesión Plenaria: Diálogo Ministerial sobre la Agenda Intersectorial** [**(16:54/1:02:24)**](https://youtu.be/osEMVXDQcPU?t=1014) **–** [**(52:40/2:18:40)**](https://youtu.be/nhFGi6aFJzs?t=3160)

La sesión plenaria fue presidida por la señora Marie Levens, Ministra de Educación de Surinam, quien abrió la Cuarta Sesión Plenaria agradeciendo anticipadamente a los Ministerios de Ecuador, de Guatemala y de Surinam quienes iniciarían la discusión sobre sus visiones, enfoques y experiencias con relación a la agenda intersectorial.

La Ministra de Educación de Guatemala, Claudia Patricia Ruíz Casasola, destacó que esta reunión es una oportunidad para reencontrarnos, reflexionar, replantear y reorientas las estrategias a fin de asegurar una educación inclusiva y equitativa de calidad. Señaló que la AEI promueve el diálogo político, la coordinación y articulación de acciones en la región, constituye un modelo valioso para garantizar que la niñez y adolescencia de nuestros países se posicionen en el centro de las decisiones. Enfatizó en la necesidad de que los centros educativos y espacios comunitarios de aprendizaje se conviertan en ambientes escolares saludables, donde se procure el bienestar socio afectivo y la existencia de espacios inclusivos, dignos y seguros para los aprendizajes pertinentes y significativos de los estudiantes. La Ministra Ruíz compartió algunas de las acciones realizadas por Guatemala para articular el trabajo intersectorial e indicó que de este accionar colaborativo, surge la necesidad de atender la demanda de los servicios educativos innovadores, de calidad y pertinentes con la niñez, la adolescencia y la situación humana en movilidad. Concluyó reconociendo el esfuerzo continuo de la OEA para promover encuentros regionales que favorecen significativamente los compromisos de los Estados Miembros e instó a asumir el compromiso en beneficio de la niñez y adolescencia de nuestros países, quienes merecen una vida plena y segura garantizada desde el inicio de la vida, así como continuar trabajando con sinergia en armonía, con determinación y compromiso para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. [(20:16/31:45)](https://youtu.be/osEMVXDQcPU?t=1216)

La Ministra de Educación de Ecuador María Brown Pérez explicó que la Agenda Intersectorial de la AEI está guiada por los principios de colaboración entre diferentes sectores. Destacó que, a través de iniciativas como la movilidad educativa para la integración regional, la colaboración entre educación y trabajo, y la promoción de ambientes escolares saludables, se reforzará su trabajo conjunto, fomentando el multilateralismo. En materia de movilidad educativa para la integración regional, destacó la importancia de hablar de la movilidad humana entre países y también de la movilidad al interior de los países, en donde vemos la imperante necesidad de pensar en sistemas educativos más flexibles que respondan a realidades específicas de distintas poblaciones que, por distintos motivos, migran de un lugar a otro. La ministra compartió algunas de las acciones tomadas por Ecuador en el tema de movilidad y el reconocimiento de trayectorias educativas y los procesos para inclusión y flexibilización curricular.

En cuanto a los retos en educación y trabajo, explicó que la inclusión de los jóvenes en la toma de decisiones se vuelve un eje fundamental para que la política educativa de educación y trabajo no solamente responda a las necesidades del sector productivo, a las necesidades del sector empleador, sino que responda principalmente al plan de vida de cada uno de los jóvenes. Además, resaltó la importancia de generar oportunidades para fortalecer la educación técnico-profesional y vocacional con orientación vocacional oportuna. Finalmente, en cuanto a la promoción de ambientes escolares saludables, la Ministra Brown reconoció la importancia de abordar no solo la salud física y la nutrición sino también hacer énfasis en la salud mental, los riesgos psicosociales y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, el cual es un tema preocupante en la región. Finalizó destacando la necesidad de buscar e invitar al dialogo y la reflexión para, además de intercambiar experiencias, buscar oportunidades de colaboración y solidaridad regional, y la optimización de recursos y tiempo. [(32:16/43:05)](https://youtu.be/osEMVXDQcPU?t=1936)

En nombre de la Ministra Levens, la Secretaria Permanente del Ministerio de Educación de Surinam, la señora Daniela L. Rosario compartió algunas de las iniciativas realizadas por Surinam para fortalecer la colaboración del sector educación, con el sector salud. Destacó la inclusión de políticas de salud en los planes de estudios, en temas como protección de bosques, cultivo de alimentos, estilos de vida saludable, huertos escolares, salud mental, entre otros. Concluyó enfatizando que existen similitudes en los desafíos enfrentados por los distintos países de la región e invitó a aprender unos de otros y trabajar juntos en la construcción de un futuro mejor para todos nuestros niños. [(43:38/47:57)](https://youtu.be/osEMVXDQcPU?t=2618)

El Presidente agradeció las presentaciones y abrió el espacio de diálogo.

La delegación de **Costa Rica** compartió algunos de los proyectos e iniciativas que se están desarrollando, así como las áreas prioritarias para el país, como la formación técnica, el bilingüismo, el uso de recursos tecnológicos, la mejora de las infraestructuras y las alianzas público-privadas. Resaltó además la importancia del uso de la información y la calidad de los datos para la toma de decisiones, así como los procesos de sistematización, estandarización y automatización de la información. [(49:02/58:34)](https://youtu.be/osEMVXDQcPU?t=2942)

La Ministra Levens agradeció las participaciones y no habiendo más peticiones de palabra, cerró la primera parte de la Cuarta Sesión Plenaria a continuarse el viernes 11 de noviembre.

La segunda parte de la Cuarta Sesión Plenaria fue presidida por la Ministra Levens quien agradeció la participación y resaltó la importancia de la Agenda Intersectorial como una prioridad para la región y que ha dado lugar a un debate permanente sobre las políticas de educación, empleo, desarrollo y producción. La Ministra Levens cedió la palabra a la Ministra Raquel Kismer de Olmos del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Argentina y Presidente de la Conferencia Interamericana de Ministros de Trabajo (CIMT) quién se refirió a la colaboración entre educación y trabajo para mejorar el acceso a mejores oportunidades laborales.

La Ministra Kismer de Olmos resaltó algunos aspectos sobre la importancia del vínculo entre educación y trabajo cuya sinergia debe darse en el marco de una estrategia para el desarrollo en el que se diseñen e implementen y articulen las políticas necesarias y funcionales a un modelo de crecimiento y de distribución con justicia social. Compartió algunas de las instancias en las que se ha coordinado regionalmente la colaboración entre educación y trabajo desde sus inicios en 2013 y reafirmó el compromiso para continuar fortaleciendo dicha interacción y articulación en la formación para el trabajo mediante políticas públicas activas en temáticas prioritarias como el aprendizaje para la vida, capacitación técnica y vocacional, marcos de cualificación, habilidades digitales, prevención y erradicación del trabajo infantil, avances tecnológicos e impactos ecológicos, salud mental, seguridad, entre otros. Finalizó reiterando la importancia del diálogo y de tender puentes entre las políticas laborales, educativas y sanitarias y conclusiones que impulsen a concretar hechos que beneficien el desarrollo sostenible de nuestras comunidades con trabajo digno, de equidad, inclusión y justicia. [(59:13/1:31:09)](https://youtu.be/nhFGi6aFJzs?t=3553)

El Presidente agradeció la presentación y abrió el espacio de diálogo.

La delegación de **Brasil** reconoció la importancia de este espacio de diálogo para impulsar el intercambio de experiencias sobre políticas públicas y expresó que la educación es un modo de ejercer la ciudadanía, un derecho legítimo y una obligación de proveer por parte del Estado. De igual modo, destacó que la pandemia del COVID-19 forzó a ser innovadores y a buscar una educación adaptable, flexible y capaz de afrontar los cambios de manera equitativa. Hizo referencia a las iniciativas tomadas por Brasil para subsanar los aprendizajes perdidos durante la pandemia y para el fortalecimiento entre trabajo y educación en áreas como la capacitación vocacional y apoyo el emprendedurismo. Concluyó expresando el compromiso de Brasil en compartir experiencias para avanzar en la AEI. [(1:31:56/1:45:20)](https://youtu.be/nhFGi6aFJzs?t=5516)

La Ministra Levens agradeció las participaciones y ofreció la palabra al Jefe de Unidad Factores de Riesgo y Nutrición y Asesor en Alimentación, Nutrición y Actividad Física en Escuelas, Departamento de Enfermedades No Transmisible y Salud Mental de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Leo Nederveen, para hablar de la colaboración entre los sectores de educación y salud

Leo Nederveen, en representación de la OPS, indicó que la obesidad representa un problema creciente en la región, así como el riesgo de enfermedades no transmisibles como la diabetes, enfermedades cardiovasculares y problemas de salud mental. Para hacer frente a dicha problemática, hizo referencia a los esfuerzos realizados por la OEA y la OPS bajo el marco del lanzamiento del Grupo de Trabajo Interamericano (IATF) sobre enfermedades no transmisibles (ENT) en 2015. Resaltó los diálogos políticos celebrados en 2020 y 2021 con funcionarios de Ministerios de Educación y de Salud y el lanzamiento del Programa Interamericano sobre políticas de alimentación saludable y actividad física en entornos escolares en octubre 2022, el cual permitirá además de la creación de un espacio de intercambio de iniciativas exitosas, la cooperación, asistencia técnica, ayuda y desarrollo de capacidades. Concluyó reiterando el compromiso de la OPS de apoyar a los países para que apliquen políticas e inversiones para que fomenten entornos escolares eficientes, inclusivos, equitativos y resilientes en materia de salud para mejorar la educación. [(1:48:26/1:59:19)](https://youtu.be/nhFGi6aFJzs?t=6506)

El Presidente agradeció la presentación y abrió el espacio de diálogo.

La delegación de **Perú** compartió las iniciativas desarrolladas en los últimos años, de manera particular en el contexto de la pandemia para asegurar la continuidad y el retorno y reinserción a las clases presenciales y se sumó al llamado de la OEA de trabajar con todos los actores sociales implicados en la educación, especialmente en temas socioemocionales y atención a las poblaciones migrantes. [(2:01:58/2:18:24)](https://youtu.be/nhFGi6aFJzs?t=7318)

La delegación de **Estados Unidos** reforzó lo compartido en la reunión, lo cual va alineado con los trabajos realizados por el Departamento de Educación. Destacó que el debate del empleo y la educación es una prioridad para el país y mencionó algunas de las iniciativas desarrolladas en esta temática y reiteró la importancia de estos espacios de diálogos debido que, a pesar de las diferencias entre los países, hay retos comunes y este diálogo permite aprender unos de otros. [(2:20:34/2:23:38)](https://youtu.be/nhFGi6aFJzs?t=8434)

La Ministra Levens agradeció nuevamente las presentaciones, así como las intervenciones durante el diálogo. Cerró esta sesión y se procedió a la siguiente sesión plenaria.

1. **Quinta Sesión Plenaria: Recepción de ofrecimientos de sede para la Décima Segunda Reunión Interamericana de Ministros de Educación, establecimiento de grupos de trabajo de la Comisión Interamericana de Educación y elección de sus autoridades** [**(2:24:07/2:37:19)**](https://youtu.be/nhFGi6aFJzs?t=8647)

La Ministra Levens abrió esta sesión con la presentación del ofrecimiento de la delegación de Ecuador para ser sede de la próxima Reunión Ministerial, la cual fue acogida por el Plenario por aclamación. Con relación a la conformación de los grupos de trabajo, de acuerdo con lo propuesto en el Plan de Acción Hemisférico, se conformarían dos grupos de trabajo, lo cual fue aprobado por aclamación:

Grupo 1: Enfoque sistémico para la construcción de sistemas educativos resilientes

Grupo 2: Agenda intersectorial.

Para la presidencia del grupo de trabajo 1, la Ministra Levens propuso la elección por aclamación de Colombia y el ajuste del Proyecto de Plan de Acción para la elección de las demás autoridades, lo cual fue aprobado. También se instruyó a la Comisión Interamericana de Educación a proceder a la brevedad posible, con la elección de las autoridades restantes de los grupos de trabajo, en conformidad con el Reglamento de las Comisiones Interamericanas del CIDI.

La delegación de **Colombia** agradeció la recepción de la propuesta de Colombia para presidir el Grupo 1 y reiteró su compromiso para para seguir avanzando en la garantía del derecho a la educación y para la consolidación de este pacto hemisférico.

1. **Sexta Sesión Plenaria: Aprobación de la Agenda Educativa Interamericana 2022-2027, la Declaración Hemisférica de Educación y el Plan de Acción Hemisférico.** [**(2:37:21/2:44:59)**](https://youtu.be/nhFGi6aFJzs?t=9441)

A continuación, la Ministra Levens sometió a consideración y aprobación por aclamación la Agenda Educativa Interamericana 2022-2027 [(CIDI/RME/doc. 6/22 rev.1)](https://mcas-proxyweb.mcas.ms/certificate-checker?login=false&originalUrl=https%3A%2F%2Fscm.oas.org.mcas.ms%2FIDMS%2FRedirectpage.aspx%3Fclass%3DV.14.1.CIDI%2FRME%2Fdoc%26classNum%3D6%26lang%3Ds%26McasTsid%3D20893&McasCSRF=41e3a642cb36d33fb05da8dddf212d45cb654e0ed236a91f0481fd2e01eeb036), la Declaración Hemisférica de Educación [(CIDI/RME/DEC.1/22)](https://mcas-proxyweb.mcas.ms/certificate-checker?login=false&originalUrl=https%3A%2F%2Fscm.oas.org.mcas.ms%2FIDMS%2FRedirectpage.aspx%3Fclass%3DV.14.1.CIDI%2FRME%2Fdec%26classNum%3D1%26lang%3Ds%26McasTsid%3D20893&McasCSRF=41e3a642cb36d33fb05da8dddf212d45cb654e0ed236a91f0481fd2e01eeb036) y el Plan de Acción Hemisférico [(CIDI/RME/doc. 8/22)](https://mcas-proxyweb.mcas.ms/certificate-checker?login=false&originalUrl=https%3A%2F%2Fscm.oas.org.mcas.ms%2FIDMS%2FRedirectpage.aspx%3Fclass%3DV.14.1.CIDI%2FRME%2Fdoc%26classNum%3D8%26lang%3Ds%26McasTsid%3D20893&McasCSRF=41e3a642cb36d33fb05da8dddf212d45cb654e0ed236a91f0481fd2e01eeb036) así como la modificación de la referencia a las autoridades de los grupos de trabajo.

No habiendo comentarios adicionales, la moción que fue aceptada y los documentos aprobados por aclamación por los Estados Miembros.

1. **Sesión de Clausura** [**(2:50:00/3:05:54)**](https://youtu.be/nhFGi6aFJzs?t=10200)

La Secretaria Ejecutiva para el Desarrollo Integral Kim Osborne agradeció el liderazgo del Ministro Perczyk de Argentina y la Ministra Brown Ecuador como autoridades de la CIE, así como el liderazgo de la Ministra Levens de Surinam durante la reunión y a Colombia por haber asumido la presidencia del grupo de trabajo 1. De igual modo, la Ministra Levens agradeció el apoyo de la Secretaría Técnica y reafirmó su compromiso en continuar trabajando en los grupos de trabajo.

La delegación de **Estados Unidos** se unió a las palabras de agradecimiento y reiteró la importancia de los temas tratados durante la reunión.

Finalmente, la delegación de **Argentina** agradeció en nombre del Ministro Perczyk a la Ministra Levens por haber ocupado la presidencia durante la reunión. Además, expresó sus agradecimientos a la Ministra Brown y al equipo de la secretaría técnica, a la Secretaria Osborne, al Director Giacoman y a Cecilia Martins por el trabajo realizado. Finalmente, expresó sus agradecimientos a todos los Ministros por su participación en la reunión y la adopción de los documentos que guiarían el trabajo en los próximos 5 años.

No habiendo comentarios adicionales, la Ministra Levens dio por clausurada la Décimo Primera Reunión Interamericana de Ministros de Educación.

CIDED00305S01