**ONZIÈME RÉUNION INTERAMÉRICAINE** OEA/Ser.K/V.14.1

**DES MINISTRES DE L’ÉDUCATION** CIDI/RME/INF. 3/22

Du 10 au 11 novembre 20225 novembre 2022

Washington, D.C., États-Unis Original : espagnol

VIRTUEL

NOTE DE LA MISSION PERMANENTE DU GUATEMALA TRANSMETTANT LE TEXTE DE LA NOTE DE BAS DE PAGE DONT ELLE DEMANDE L'INCLUSION DANS LE PROJET DE PROGRAMME INTERAMÉRICAIN D’ÉDUCATION 2022- 2027

***Gouvernement du Guatemala***

***Ministère des relations extérieures***

***Mission permanente du Guatemala***

***près l’Organisation des États Américains***

***Washington, D.C.***

OEA-M4-NV-247-2022

La mission permanente du Guatemala près l’Organisation des États Américains (OEA) présente ses compliments au Département du développement humain, de l'éducation et de l'emploi (DDHEE) et a l’honneur de se référer à la Onzième Réunion interaméricaine des ministres, qui se tiendra les 10 et 11 novembre 2022 de manière virtuelle.

À ce propos, la mission permanente du Guatemala près l’OEA se permet de remettre, en annexe, la note de bas de page présentée par le Guatemala, en demandant de bien vouloir l’inclure dans le document « Programme interaméricain d’éducation 2022-2027 ».

La mission permanente du Guatemala près l’OEA saisit l’occasion pour renouveler à l’Institut interaméricain de l’enfance et de l’adolescence l’assurance de sa très haute considération.

Washington, D.C., le 3 novembre 2022

Département du développement humain, de l'éducation et de l'emploi (DDHEE)

Secrétariat au développement intégré (SEDI)

Organisation des États Américains (OEA)

Washington, D.C.

annexe

pied de page du guatemala – programme d’éducation 2022-2027

projet de programme interaméricain d’éducation 2022-2027

Section 3.2. paragraphe 8 : « À la suite de ces dialogues, les représentants des ministères de l'Éducation et de la Santé ont souligné l'importance de renforcer **l'intersectionnalité** afin d’adopter une approche intégrale et durable de la promotion de modes de vie sains, en garantissant l'inclusion et l'équité pour tous et l'importance de politiques publiques, de cadres juridiques, de réglementations et de lignes directrices globales et multidimensionnelles, en demandant : »

Section 9, paragraphe 2 : « De même, dans le cadre du dialogue entre les ministres du Travail et de l'Éducation, la Vingt-et-unième Conférence interaméricaine des ministres du Travail en 2021 a adopté la [Déclaration de Buenos Aires](https://www.oas.org/es/sedi/dhdee/trabajo_empleo/documentos/TRABAJO/21CIMT/Ministerial/Declaracion%20de%20Buenos%20Aires%20XXI%20CIMT.pdf), faisant état de la nécessité d'améliorer l'articulation entre les politiques en matière d’économie, d’éducation, de santé et de travail pour aborder et surmonter les effets de la crise. Elle a également établi qu'il est très important de créer des stratégies visant à promouvoir l'emploi des jeunes, à réduire le chômage et l'emploi précaire des jeunes, à faciliter la transition de l'école au travail et à offrir des possibilités d'éducation et de formation technique et professionnelle à cette tranche d'âge, en particulier à ceux qui se trouvent dans des situations de vulnérabilité en raison de **divers facteurs croisés *[ « interseccionalidades » en espagnol]*** , comme les jeunes femmes, les jeunes porteurs de handicap, les migrants, les personnes autochtones et celles qui, malgré elles, n'étudient pas et ne travaillent pas

**PIED DE PAGE DU GUATEMALA**

Conformément à la Constitution politique de la République, le Guatemala promeut, défend et protège sur un pied d’égalité et sans discrimination aucune les droits humains de toutes les personnes, tels que reconnus dans les pactes internationaux, conformément au texte, dans le sens propre du terme, au contexte et dans le respect des dispositions constitutionnelles.

Pour cette raison, le Guatemala se distancie de toute disposition, tout usage ou tout terme de la présente résolution qui n’est pas expressément consacré dans les engagements internationaux auxquels il est partie et qui enfreignent sa législation nationale.

Dans ce sens, l’État du Guatemala comprend l’intersectionnalité comme étant l’interconnexion de formes multiples de discrimination, d’exclusion et d’inégalités.

CIDED00282F04